

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „REGELE MIHAI I”
BUCUREȘTI, Sector 6
Str. Dezrobirii, nr. 41
Telefon / Fax: 031 101 13 73
e-mail: scoalla_310@yahoo.com
web: www.scoalaregelemihai1.ro

CODUL DE ETICĂ AL PERSONALULUI

ȘCOLII GIMNAZIALE „REGELE MIHAI I”

AN ȘCOLAR 2019-2020

Aprobat în
Consiliul de administrație
în data de _____

Capitolul I

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 (1) Prezentul Cod de etică al Școlii Gimnaziale **Regele Mihai I** cuprinde prevederi referitoare la valorile, principiile și normele de conduită care trebuie respectate de personalul angajat, fiind elaborat în conformitate cu OMEN nr. 4831/2018, în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011.

(2) Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și a prestigiului unității de învățământ, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor **obiective:**

- a)** menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- b)** creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c)** eliminarea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- d)** creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e)** facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- f)** sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 2 Orice persoană responsabilă cu instruirea și educația are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

Capitolul II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 3 Personalul angajat trebuie să-și desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii:**

- a)** imparțialitate și obiectivitate;
- b)** independență și libertate profesională;
- c)** responsabilitate morală, socială și profesională;
- d)** integritate morală și profesională;
- e)** confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;

- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității de învățământ, precum și a specialității, a domeniului în care-și desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art. 4 În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, personalul angajat are obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită** prin care se asigură:

(1) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților în școală și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) protecția fiecărui elev, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- d) combaterea oricăror forme de abuz;
- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii.

(2) responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare;

(3) respectarea principiilor docimologice;

(4) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a) fraudarea examenelor;
- b) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către elevi a unui tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

c) favoritismul;

d) meditațiile contra cost cu elevii de la formațiunile de studiu la care este încadrat.

(5) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

(6) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.5 În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 6, alin. 4;

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 6 Personalul unității de învățământ- didactic, didactic auxiliar și nedidactic- va respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;

b) orice membru al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;

c) orice membru al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;

g) orice cadru didactic, didactic auxiliar și nedidactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt angajat, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

h) întreaga activitate a persoanelor din Școala Gimnazială „Regele Mihai I” trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) reacția publică - prin drept la replică, discurs public, întrunire etc. -, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

Art. 7 Personalul responsabil cu instruirea și educația, cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;

b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

d) evaluarea corectă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;

e) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;

f) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;

g) prevenirea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, nedidactic sau a beneficiarilor direcți ai educației, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;

h) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 8 În exercitarea activităților desfășurate în unitatea de învățământ, membrilor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic **le sunt interzise**:

a) consumul de alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;

b) permiterea și încurajarea consumului de alcool și substanțe interzise de către elevi, cu excepția celor recomandate medical;

c) organizarea sau practicarea pariurilor și a jocurilor de noroc;

d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale, directe sau indirecte;

e) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;

f) folosirea, producerea sau distribuirea materialelor pornografice scrise, audio sau vizuale;

g) organizarea de activități care pun în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta instituției de învățământ.

Art. 9 În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

a) asigurarea sprijinului în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

c) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

d) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

e) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

f) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.